

مجلة AIMS Eagle Talk

مارس 2024 | العدد 06

تم تكريم مدرسة AIMS الثانوية باعتبارها مدرسة كاليفورنيا المتميزة لعام 2024!  
انظر الغلاف الخلفي.

نادي الشطرنج بالمدرسة الابتدائية AIMS في إحدى البطولات.

AIMS المدرسة المتوسطة البيت المفتوح.

# AIMS EAGLE TALK MAGAZINE

MARCH 2024 | ISSUE 06

AIMS HS IS HONORED AS  
A 2024 CALIFORNIA  
DISTINGUISHED SCHOOL!  
SEE BACK COVER

AIMS ES CHESS CLUB  
IN TOURNAMENT

AIMS MS  
OPEN HOUSE



## مارس - احتفال بإنجازات المرأة في AIMS

بينما نتنقل خلال شهر مارس النابض بالحياة، فإننا لا نحتفل بازدهار الربيع فحسب، بل نحتفل أيضاً بالمساهمات والإنجازات الرائعة للنساء في جميع أنحاء العالم. في AIMS، يحتل شهر مارس مكانة خاصة في قلوبنا حيث نكرم الرحلة والإنجازات المذهلة لقياداتنا النسائية. تتأمل المشرفة وودز-كاديز بكل فخر في الخطوات التي قطعناها نحو تعزيز بيئة شاملة وتمكين المرأة في القيادة وخارجها.

لقد كانت AIMS منذ فترة طويلة في طليعة مناصرة المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة. التزامنا ليس مجرد بيان. إنها حقيقة قابلة للتنفيذ ومتجذرة بعمق في برامجنا ومبادراتنا. في هذا الشهر، نسلط الضوء على بعض مساعيها الرائدة التي تؤكد تقانينا في الارتقاء بالمرأة.

### Techbridge: العقود الأجلة الهندسية

في عالم يعاني من نقص تمثيل المرأة بشكل كبير في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، اتخذت AIMS خطوة جريئة من خلال تقديم Tech Bridge. يهدف هذا البرنامج الهندسي، المصمم خصيصاً للفتيات، إلى سد الفجوة بين الجنسين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من خلال تزويد الشابات بالأدوات والمعرفة والثقة لمتابعة المهن في مجال الهندسة. من خلال ورش العمل العملية، والإرشاد من المهندسات، والتعرض لمشاريع واقعية، تعمل Tech Bridge على تشكيل الجيل القادم من القيادات النسائية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

### كل شيء مقيد: رعاية قادة الغد

إدراكاً لأهمية الإرشاد والتوجيه في تشكيل العقول الشابة، أطلقت AIMS برنامج All Tied Up، وهو برنامج إرشادي مصمم خصيصاً للفتيات. تجمع هذه المبادرة الشابات مع مرشدات بارعات من مختلف المجالات، مما يوفر لهن فرصة فريدة للتعلم والنمو وتصور مستقبلهن بلا حدود. All Tied Up هو أكثر من مجرد برنامج؛ إنه مجتمع الدعم والتشجيع والتمكين للفتيات في مرحلة حاسمة من حياتهن.

### التركيز على النجاح للجميع

يكن جوهر مهمة AIMS في الاعتقاد بأن كل طالب يستحق فرصة النجاح، بغض النظر عن جنسه أو خلفيته. لقد قمنا بتنفيذ نظام شامل يهدف إلى تعزيز نجاح المجموعات الفرعية ذات الأداء الضعيف تقليدياً، بما في ذلك النساء. يتضمن هذا النهج دعماً مخصصاً وموارد وفرصاً مصممة لتحقيق تكافؤ الفرص والتأكد من أن كل طالب يمكنه تحقيق إمكاناته الكاملة.

رسالة المشرفة وودز-كاديز واضحة: AIMS ليست فخورة فقط بقياداتنا النسائية؛ ونحن ملتزمون بمواصلة دعمنا واستثمارنا في البرامج التي تمكن المرأة على جميع المستويات. قد يكون شهر مارس هو الشهر الذي نسلط فيه الضوء على هذه الجهود، ولكن تقانينا في تمكين المرأة لا يتزعزع طوال العام.

بينما نحتفل بشهر تاريخ المرأة، دعونا نتوقف لحظة لنعترف ونقدر التأثير العميق الذي تحدثته المرأة على عالمنا. في AIMS، نستمد الإلهام من القيادات النسائية لدينا كل يوم ونلتزم بتمهيد الطريق للأجيال القادمة من النساء للقيادة والابتكار والازدهار.

## March – A Celebration of Women's Achievements at AIMS

As we navigate through the vibrant month of March, we celebrate not just the blossoming of spring but also the remarkable contributions and achievements of women around the world. At AIMS, March holds a special place in our hearts as we honor the incredible journey and accomplishments of our women leaders. Superintendent Woods-Cadiz proudly reflects on the strides we've made toward fostering an inclusive and empowering environment for women in leadership and beyond.

AIMS has long been at the forefront of championing gender equality and women's empowerment. Our commitment is not just a statement; it's an actionable reality deeply embedded in our programs and initiatives. This month, we shine a light on some of our flagship endeavors that underscore our dedication to uplifting women.

### Techbridge: Engineering Futures

In a world where women are significantly underrepresented in STEM fields, AIMS took a bold step with the introduction of Tech Bridge. This engineering program, specifically designed for girls, aims to bridge the gender gap in STEM by providing young women with the tools, knowledge, and confidence to pursue careers in engineering. Through hands-on workshops, mentorship from female engineers, and exposure to real-world projects, Tech Bridge is molding the next generation of women leaders in STEM.

### All Tied Up: Nurturing Tomorrow's Leaders

Understanding the importance of mentorship and guidance in shaping young minds, AIMS launched All Tied Up, a mentorship program tailored for girls. This initiative pairs young women with accomplished female mentors from various fields, offering them a unique opportunity to learn, grow, and envision their futures with no limits. All Tied Up is more than a program; it's a community of support, encouragement, and empowerment for girls at a crucial stage in their lives.

### Focusing on Success for All

At the heart of AIMS' mission is the belief that every student deserves the chance to succeed, regardless of gender or background. We have implemented a comprehensive system aimed at boosting the success of traditionally underperforming subgroups, including women. This approach involves tailored support, resources, and opportunities designed to level the playing field and ensure that every student can achieve their full potential.

Superintendent Woods-Cadiz's message is clear: AIMS is not just proud of our women leaders; we are committed to continuing our support and investment in programs that empower women at all levels. March may be the month we spotlight these efforts, but our dedication to women's empowerment is unwavering throughout the year.

As we celebrate Women's History Month, let us all take a moment to acknowledge and appreciate the profound impact women have on our world. At AIMS, we are inspired by our women leaders every day and are dedicated to paving the way for future generations of women to lead, innovate, and thrive.

To all the women making a difference at AIMS and beyond: we see you, we appreciate you, and we thank you. Here's to continuing to break barriers and build a brighter future for all.

Superintendent Maya Woods-Cadiz  
AIMS K-12 College Prep Charter District



إلى جميع النساء اللاتي يحدثن فرقاً في AIMS وخارجها: نحن نراكم، ونقدركم، ونشكركم. إليكم مواصلة كسر الحواجز وبناء مستقبل أكثر إشراقاً للجميع.

المشرفة مايا وودز-كاديي  
AIMS K-12 College Prep Charter District

## الاحتفال بالتميز: المدارس المتوسطة والثانوية في AIMS تتألق في حفل توزيع جوائز Raise the Bar

تم تكريم مدارس AIMS المتوسطة والثانوية في حفل توزيع جوائز Raise the Bar، تقديرًا للإنجاز المتميز بين الطلاب السود والبنين في متطلبات A-G و ELA والرياضيات.

بفضل التحسينات المكونة من رقمين في ELA والرياضيات، شهدت مدرسة AIMS الثانوية أيضًا إكمال أكثر من 80% من الطلاب السود واللاتينيين لمتطلبات A-G. تفوق طلاب مدرسة AIMS المتوسطة في كلا المادتين، متجاوزين المعايير التي حددتها متوسطات مدارس أوكلاند وكاليفورنيا.

نشكر Family in Action على تقديرهم ونواصل التزامنا بدعم جميع الطلاب في طريقهم نحو النجاح. انضم إلينا في الاحتفال من خلال متابعة صفحة Facebook Family in Action: [صفحة FIA على الفيسبوك \(OaklandFamiliesInAction\)](#)

## شذرات غذائية: تمكين الآباء من خلال النصائح الصحية من كلية الطب بجامعة هارفارد

أنا أكمل شهادتي من دروس الصحة الغذائية عبر الإنترنت بكلية الطب بجامعة هارفارد. بدءًا من أبريل/مايو، سأشارك نصائح الصحة الغذائية مع أولياء الأمور عبر ساحة الآباء والبريد الإلكتروني. ستتضمن النصائح معلومات حول الفيتامينات الكلية والجزئية، ووجبات الإفطار والغداء والعشاء والوجبات الخفيفة الصحية، وفوائد تناول الخضار والفواكه والألياف في وجباتهم الغذائية، وبعض الحقائق الصارة حول الأطعمة المصنعة والسكر. وستتضمن أيضًا نصائح حول كيفية قراءة الملصقات.

السيدة مارييتا جولدن  
منسق الاتصال المجتمعي

## Celebrating Excellence: AIMS Middle and High Schools Shine at the Raise the Bar Awards

AIMS Middle and High Schools were honored at the Raise the Bar Awards, recognizing outstanding achievement among Black and Brown students in A-G requirements, ELA, and Math.

With double-digit improvements in ELA and Math, AIMS High School also saw over 80% of Black and Latino students completing their A-G requirements. AIMS Middle School students excelled in both subjects, surpassing benchmarks set by Oakland and California school averages.

We thank Families in Action for their recognition and continue our commitment to supporting all students on their path to success. Join us in the celebration by tuning in to the Families in Action Facebook page: [FIA Facebook Page \(OaklandFamiliesInAction\)](#)!



## Nutritional Nuggets: Empowering Parents with Health Tips from Harvard School of Medicine

I'm completing my Certification from The Harvard School of Medicine Online Nutritional Health Classes. Beginning in April/May, I will share Nutritional Health Tips with the parents via Parents Square and email. The tips will include information about macro and micro vitamins, healthy breakfast, lunch, dinner, and snacks, the benefits of eating vegetables, fruit, and fiber in their diets, and some harmful facts about processed food, and sugar. It will also entail tips on how to read labels.

Ms. Maryetta Golden  
Community Liaison Coordinator



# AIMS SpEd الصحافة نشرة إخبارية من قسم التعليم الخاص AIMS - مارس 2024

احتضان التنوع العصبي: الاحتفال بالاختلافات، وتعزيز الشمول، وتمكين الأفراد

عزيزي عائلات AIMS!

يصادف يوم الاثنين 18 إلى الأحد 24 مارس أسبوع الاحتفال بالتنوع العصبي، وهو مبادرة عالمية تعمل على تغيير الطريقة التي يُنظر بها إلى الأشخاص المتنوعين عصبيًا والتعرف على المزايا والمواهب العديدة التي تأتي مع التنوع العصبي.

يشير الاختلاف العصبي إلى الاختلافات الطبيعية في كيفية عمل أدمغة الأفراد ومعالجة المعلومات. وهو يشمل مجموعة من الحالات العصبية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر اضطراب طيف التوحد (ASD)، واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط (ADHD)، وعسر القراءة، وعسر القراءة، ومتلازمة توريت، وغيرها. غالبًا ما يتمتع الأفراد المتنوعون عصبيًا بنقاط قوة ووجهات نظر وطرق فريدة لتجربة العالم.

يتضمن ضمان إدراج وقبول الأفراد المختلفين عصبيًا إنشاء بيئات تعترف بهذه الاختلافات وتحتفل بها مع توفير الدعم والتجهيزات لتمكين مشاركتهم الكاملة. فيما يلي بعض الاستراتيجيات لتعزيز الإدماج والقبول:

- التعليم والتوعية: تعزيز الفهم والوعي بالتنوع العصبي بين الموظفين والطلاب والمجتمع الأوسع. تقديم دورات تدريبية أو ورش عمل أو مواد تعليمية لزيادة المعرفة حول الحالات العصبية المختلفة وتبديد المفاهيم الخاطئة.
- البيئات التي يمكن الوصول إليها: تصميم المساحات المادية والمواد التعليمية بحيث تكون متاحة وشاملة. ضع في اعتبارك عوامل مثل الحساسيات الحسية وتفضيلات الاتصال واحتياجات التنقل عند تخطيط المرافق والأنشطة.
- الأساليب المرنة: تبني المرونة في أساليب التدريس والتقييمات وأساليب الاتصال لاستيعاب تفضيلات التعلم المتنوعة. تقديم تنسيقات بديلة للواجبات، وتوفير المساعدات البصرية، واستخدام التقنيات المساعدة لدعم الطلاب المختلفين عصبيًا.

# AIMS SpEd Press

NEWSLETTER FROM AIMS SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT - MAR 2024

## Embracing Neurodiversity: Celebrating Differences, Promoting Inclusion, and Empowering Individuals

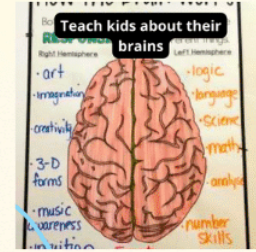
Dear AIMS families!

Monday, 18 to Sunday, 24 March marks Neurodiversity Celebration Week, a worldwide initiative working to transform the way neurodivergent people are perceived and to recognise the many advantages and talents that come with neurodiversity.

Neurodivergence refers to natural variations in how individuals' brains function and process information. It encompasses a range of neurological conditions, including but not limited to autism spectrum disorder (ASD), attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), dyslexia, dyspraxia, Tourette syndrome, and others. Neurodivergent individuals often have unique strengths, perspectives, and ways of experiencing the world.

Ensuring inclusion and acceptance of neurodivergent individuals involves creating environments that recognize and celebrate these differences while providing support and accommodations to enable their full participation. Here are some strategies for promoting inclusion and acceptance:

- Education and Awareness: Foster understanding and awareness of neurodiversity among staff, students, and the wider community. Provide training sessions, workshops, or educational materials to increase knowledge about various neurological conditions and dispel misconceptions.
- Accessible Environments: Design physical spaces and educational materials to be accessible and inclusive. Consider factors such as sensory sensitivities, communication preferences, and mobility needs when planning facilities and activities.
- Flexible Approaches: Embrace flexibility in teaching methods, assessments, and communication styles to accommodate diverse learning preferences. Offer alternative formats for assignments, provide visual aids, and utilize assistive technologies to support neurodivergent students.





- الدعم الفردي: إدراك أن كل فرد من ذوي الاختلاف العصبي فريد من نوعه وقد يحتاج إلى أنواع مختلفة من الدعم. العمل بشكل تعاوني مع الطلاب وأسرتهم ومتخصصي الدعم لتطوير أماكن إقامة واستراتيجيات مخصصة تلبي احتياجاتهم الخاصة.
- تعزيز القبول: تعزيز ثقافة القبول واحترام التنوع العصبي داخل المدرسة أو المنظمة. تشجيع التعاطف والطف والشمولية بين الطلاب والموظفين وأصحاب المصلحة من خلال مبادرات مثل برامج دعم الأقران وحملات التوعية والممارسات اللغوية الشاملة.
- الدعوة إلى الإدماج: الدعوة إلى تغييرات السياسات والممارسات المؤسسية التي تعزز دمج الأفراد المتنوعين عصبيًا في جميع جوانب المجتمع. دعم المبادرات التي تعطي الأولوية لإمكانية الوصول والتنوع والمساواة في التعليم والتوظيف والرعاية الصحية وخدمات المجتمع.
- الاحتفال بالتنوع العصبي: احتفل بنقاط القوة والمواهب والمساهمات للأفراد المتنوعين عصبيًا. اعرض إنجازاتهم ومواهبهم ووجهات نظرهم الفريدة من خلال الأحداث والعروض التقديمية وبرامج التقدير لتعزيز التمثيل الإيجابي وتقليل الوصمة.

ومن خلال احتضان التنوع العصبي وتنفيذ ممارسات شاملة، يمكننا أن نخلق بيئات حيث يشعر جميع الأفراد، بغض النظر عن اختلافاتهم العصبية، بالتقدير والاحترام والتمكين لتحقيق النجاح.

السيدة ديورا وودز  
مدير التربية الخاصة

- 🗨️ **Individualized Support:** Recognize that each neurodivergent individual is unique and may require different types of support. Work collaboratively with students, their families, and support professionals to develop personalized accommodations and strategies that meet their specific needs.
- ❤️ **Promote Acceptance:** Foster a culture of acceptance and respect for neurodiversity within the school or organization. Encourage empathy, kindness, and inclusivity among students, staff, and stakeholders through initiatives such as peer support programs, awareness campaigns, and inclusive language practices.
- 🗣️ **Advocate for Inclusion:** Advocate for policy changes and institutional practices that promote the inclusion of neurodivergent individuals in all aspects of society. Support initiatives that prioritize accessibility, diversity, and equity in education, employment, healthcare, and community services.
- 🌟 **Celebrate Neurodiversity:** Celebrate the strengths, talents, and contributions of neurodivergent individuals. Showcase their achievements, talents, and unique perspectives through events, presentations, and recognition programs to promote positive representation and reduce stigma.

By embracing neurodiversity and implementing inclusive practices, we can create environments where all individuals, regardless of their neurological differences, feel valued, respected, and empowered to thrive.

Ms. Deborah Woods  
Director of Special Education

السير نحو النجاح: نظرة داخل معرض الكتاب لدينا، وأسبوع الروح، وأكثر!

معرض الكتاب، أسبوع الروح، والمرح المرتبط بالكلية في شهر مارس، نحتفل بمعرض الكتاب، وأسبوع الروح، وجنون مارس، والارتباط بالجامعة من خلال تقديم طلبات الالتحاق بالكلية ومقابلات وهمية للصفوف من 3 إلى 5، وتقييم ربع سنوي مثل SRI و SMI والمعياري الوردية.

تمكين المعلمين واختتام الربع الثالث يتلقى الموظفون أيضًا تدريبًا على التطوير المهني في نهاية الشهر ويختتمون الربع الثالث ببطاقات التقارير في الأسبوع الذي يبدأ في 25/3.

التشغيل للربع الرابع مع إعداد SBAC نحن نتجه نحو الربع الرابع مع إعداد قوي لـ SBAC.

السيدة اكسيا فانغ  
رئيس المدرسة الابتدائية الأكاديمية

## Marching Towards Success: A Look Inside Our Book Fair, Spirit Week, and More!

### 📖 Book Fair, Spirit Week, & College-Bound Fun

For the month of March, we are celebrating book fair, spirit week, March Madness, college-bound with mock college applications and interviews for grades 3-5, quarterly assessment such as SRI, SMI and Pink benchmark.

### 👩 Empowering Educators & Wrapping Up Quarter 3

Staff are also receiving professional development training at the end of the month and wrapping up quarter 3 with report cards on the week of 3/25.

### 🚀 Powering Up for Quarter 4 with SBAC Prep

We are spearheading toward quarter 4 with strong SBAC preparation.

**Ms. Axia Vang**

*Elementary School Head of Academics*



## مميزات مدرسة AIMS الابتدائية

طلاب المدارس الابتدائية يجربون ألوان الباستيل أثناء حصة الفن.

طلاب المدارس الابتدائية يحضرون التجمع المرتبط بالكلية.

طلاب المدارس الابتدائية يحضرون بطولة ويليامز-إيستربلنغ المجتمعية للشطرنج.

طلاب المدارس الابتدائية يعملون على ورقة عمل College Bound.

جاري العمل على إنشاء كولاج لفان جوخ.

## AIMS ES Highlights



ES students experimenting with color pastels during art class



ES students attending Williams-Easterling Community Chess Tournament!



ES students working on College Bound worksheet



ES students attending college bound assembly



Van Gogh collage making in progress

See more at [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)



## إيمز إل دي تحديثات القسم / مارس 2024

### استكشاف التنوع اللغوي: لمحة عن اللغات المنزلية لعائلات AIMS

الاحتفال بالتنوع اللغوي في AIMS: من بين مجتمعنا الذي يضم أكثر من 1300 أسرة، هناك 240 أسرة غير ناطقة باللغة الإنجليزية. نتحدث هذه العائلات 15 لغة منزلية مختلفة، بما في ذلك الأمهرية والعربية والكانتونية والماندرين والإسبانية والمزيد!

من خلال قسم تطوير اللغة الإنجليزية المخصص لدينا، نقدم دعمًا مخصصًا لضمان الوصول العادل إلى التعليم. دعونا نستمر في احتضان والاحتفال بثراء التنوع اللغوي في AIMS.

النسب المئوية	عدد العائلات	اللغات الرئيسية
27.1%	65	الكانتونية
17.5%	42	التغرينية
14.6%	35	الأسبانية
10.4%	25	عربي
9.2%	22	الماندرين
8.3%	20	الأمهرية
4.6%	11	التويشانية
2.9%	7	الفييتنامية
2.1%	5	الصومالية
0.8%	2	الخمير
0.8%	2	الكورية
0.4%	1	البورمية
0.4%	1	تشاوتشو
0.4%	1	الفارسية
0.4%	1	المنغولية

السيدة أدريا بني هاشمي  
ELD منسق K-12

# AIMS ELD

DEPARTMENT UPDATES / MAR 2024

## Exploring Linguistic Diversity: A Glimpse into the Home Languages of AIMS Families

Celebrating Linguistic Diversity at AIMS: Of our community of more than 1,300 families, 240 represent non-English-speaking households. These families speak 15 different home languages, including Amharic, Arabic, Cantonese, Mandarin, Spanish, and more!

Through our dedicated English Language Development department, we provide tailored support to ensure equitable access to education. Let's continue to embrace and celebrate the richness of linguistic diversity at AIMS.

Home Languages	Number of Families	Percentages
Cantonese	65	27.1%
Tigrinya	42	17.5%
Spanish	35	14.6%
Arabic	25	10.4%
Mandarin	22	9.2%
Amharic	20	8.3%
Toishanese	11	4.6%
Vietnamese	7	2.9%
Somali	5	2.1%
Khmer	2	0.8%
Korean	2	0.8%
Burmese	1	0.4%
Chaozhou	1	0.4%
Farsi	1	0.4%
Mongolian	1	0.4%

Ms. Adria Banhashemi  
K-12 ELD Coordinator



إيمز إل دي

تحديثات القسم / مارس 2024

الربيع في تعلم اللغة:

أنشطة مناسبة للعائلة لمتعة فصل الربيع!

احتفل بقدوم فصل الربيع من خلال الأنشطة المناسبة للعائلة التي لا تحتفل بالموسم فحسب، بل تعمل أيضًا على تعزيز المهارات اللغوية لدى الأطفال. فيما يلي ثلاثة أنشطة ربيعية مصممة لخلق بيئة تعليمية لجميع أفراد الأسرة:

🏠🌱 **مغامرة الزراعة الداخلية:** انخرط في أنشطة الزراعة باستخدام الأواني الصغيرة والبذور في الداخل. ناقش عملية النمو وقدم المفردات ذات الصلة. شجع الأطفال على وصف النباتات أثناء نمومهم.

🪞🎨 **معرض فنون النوافذ:** قم بإنشاء عرض فني على النوافذ باستخدام علامات أو ملصقات نافذة قابلة للغسل. شجع الأطفال على وصف أعمالهم الفنية ومشاركة القصص. استخدم لغة وصفية لمناقشة الألوان والأشكال والعناصر الخيالية.

🌳🏙️ **استكشاف طبيعة المدينة:** استكشف المتنزهات المحلية والأرصفة والمساحات الخضراء الحضرية لمراقبة الطبيعة. تقديم المفردات المتعلقة بالنباتات والحيوانات والتغيرات الموسمية في المدينة. شارك في محادثات حول الجوانب الفريدة للطبيعة في المناطق الحضرية.

تحتضن أنشطة الربيع هذه جمال الموسم وتخلق فرصًا لتطوير اللغة بطريقة تفاعلية!

# AIMS ELD

DEPARTMENT UPDATES / MAR 2024

## Spring into Language Learning: Family-Friendly Activities for Springtime Fun!

Celebrate the arrival of spring with family-friendly activities that not only celebrate the season, but also enhance language skills in children. Here are three spring activities designed to create an educational environment for the whole family:

🏠🌱 **Indoor Planting Adventure:** Engage in planting activities using small pots and seeds indoors. Discuss the growth process and introduce related vocabulary. Encourage children to describe the plants as they develop.

🪞🎨 **Window Art Gallery:** Create an art display on windows using washable window markers or stickers. Encourage children to describe their artwork and share stories. Use descriptive language to discuss colors, shapes, and imaginative elements.

🌳🏙️ **City Nature Exploration:** Explore local parks, sidewalks, and urban green spaces to observe nature. Introduce vocabulary related to city flora, fauna, and seasonal changes. Engage in conversations about the unique aspects of nature in an urban setting.

These spring activities embrace the beauty of the season and create opportunities for language development in an interactive way!



## المدرسة المتوسطة: التقدم الأكاديمي، والإعداد للاختبار، والمشاركة العائلية، والتسجيل المفتوح لمرض التصلب العصبي المتعدد!

ينصب تركيزنا هذا الشهر على مبادرات المشاركة الأكاديمية والعائلية الرئيسية:

الأكاديميون: يظل طلاب المدارس المتوسطة على المسار الصحيح من خلال تقدم المناهج الدراسية والتقييمات المعيارية، مما يضمن تحقيقهم لأهداف التعلم.

الإعداد للاختبار: يشارك الطلاب بنشاط في تقييمات الرياضيات والقراءة المدرسية وتقييمات SBAC المؤقتة للتحضير لاختبار SBAC القادم في مايو.

المشاركة العائلية: رحبنا بالعائلات المحتملة خلال حدث البيت المفتوح وقدمنا جولات عائلية، مما سمح للآباء بالتواصل مع المعلمين وتجربة مجتمع التعلم الخاص بنا بشكل مباشر.

اغتنم الفرصة للانضمام إلى مجتمعنا التعليمي النابض بالحياة! التسجيل مفتوح الآن للصفوف من السادس إلى الثامن. ساعد في نشر الأخبار حول برامج AIMS المذهلة بين جيرانك وأصدقائك وعائلتك!

معاً، نحن ملتزمون بخلق بيئة داعمة حيث يزدهر الطلاب أكاديمياً، من خلال شراكات قوية بين المنزل والمدرسة.

السيدة زبيدة بخيت  
رئيسة الأكاديمية بالمدرسة المتوسطة

## Middle School: Academic Progress, Test Prep, Family Engagement, and Open Enrollment for MS!

This month, our focus is on key academic and family engagement initiatives:

**Academics:** Middle school students stay on track with curriculum progression and benchmark assessments, ensuring they meet learning objectives.

**Test Prep:** Students are actively engaged in Scholastic Math and Reading assessments and interim SBAC assessments to prepare for the upcoming SBAC in May.

**Family Engagement:** We welcomed prospective families during our Open House event and offered family tours, allowing parents to connect with teachers and experience our learning community firsthand.

Take advantage of the opportunity to join our vibrant learning community! Enrollment is now open for 6th to 8th grade. Help spread the word about AIMS' amazing programs to your neighbors, friends, and family!

Together, we're committed to creating a supportive environment where students thrive academically, with strong partnerships between home and school.

**Ms. Zubida Bakheit**  
Middle School Head of Academics



## يسلط الضوء على مدرسة AIMS المتوسطة

طلاب المدارس المتوسطة يؤدون فرقة موسيقى الجاز في حدث البيت المفتوح

طلاب المدارس المتوسطة أثناء ممارسة الموسيقى، وتعلم لوحة المفاتيح

طلاب المدارس المتوسطة يستمتعون بالأنشطة خلال فعالية البيت المفتوح!

طلاب المدارس المتوسطة يساعدون في كشك الفشار خلال حدث البيت المفتوح

شاهد المزيد على [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

## AIMS MS Highlights



See more at [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

## ركن الأطفال المرتبط بالكلية

### رسالة إخبارية من منسق AIMS College Bound

#### AIMS K12: المضي قدماً بإنجازات الطلاب ونجاح الكلية!

يجلب الربيع مجموعة من الفرص لطلاب AIMS K12، الذين يحصدون ثمار جهودهم الشتوية. ومن بين هذه الفرص، تم اختيار مبتدئ للدورات الصيفية قبل الكلية في جامعة براون، في حين حصل ثلاثة آخرون على تدريب داخلي في مركز العلوم بجامعة بيركلي. وفي الوقت نفسه، حقق طلابنا في السنة النهائية معدل قبول مذهل بنسبة 100% في مختلف كليات الأربع سنوات، بما في ذلك المؤسسات المرموقة مثل جامعة كاليفورنيا في سان فرانسيسكو، وجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس، وستانفورد.

في 11 مارس، قام 20 طالباً باستكشاف جامعة ولاية كاليفورنيا في سان خوسيه، واكتشفوا فرصاً فريدة مثل الحصول على رخصة طيار بعد التخرج. بالإضافة إلى ذلك، فإننا نعطي الأولوية لتقليل ديون الطلاب من خلال متابعة فرص المنح الدراسية بنشاط، بما في ذلك منحة أوكلاند بروميس الدراسية، مع 21 طالباً مؤهلاً ومعدل إكمال 86% هذا العام، وذلك بفضل جهود السيد كبير وطاقم الاستشارة.

تنتشر مبادرات التوعية بالكلية على مستوى المنطقة، حيث تبدأ المدارس المتوسطة والابتدائية شهر التوعية بالكلية. قدمت Berkeley MixedUP لطلاب الصف الثامن تجارب مباشرة في الحياة الجامعية، بينما أطلقت الرابطة الحكومية لطلاب المدارس الابتدائية لدينا لوحات توعية جامعية وأسبوعاً روحانياً، لتعزيز رؤية الكلية.

في ختام شهر مارس، يتوقع طلاب الصف الثامن بفارغ الصبر القيام بجولة في كلية ميريت يوم 27 مارس لاستكشاف إمكانيات الكلية.

**السيد. خوسيه كبير**  
منسق الكلية للأطفال

## College-bound Kid's Corner

A NEWSLETTER FROM AIMS COLLEGE BOUND COORDINATOR

### AIMS K12: Springing Forward with Student Achievements and College Success!

Spring brings an array of opportunities for AIMS K12 students, who are reaping the rewards of their winter efforts. Among these opportunities, a Junior has been selected for Pre-College Summer courses at Brown University, while three others secured internships at Berkeley University's Science Center. Meanwhile, our seniors achieved an impressive 100% acceptance rate into various four-year colleges, including prestigious institutions like UCSF, UCLA, and Stanford.

On March 11th, 20 students explored CSU San Jose, discovering unique opportunities such as obtaining a pilot license upon graduation. Additionally, we prioritize minimizing student debt by actively pursuing scholarship opportunities, including the Oakland Promise Scholarship, with 21 eligible students and an 86% completion rate this year, thanks to the efforts of Mr. Kabeer and the counseling staff.

College awareness initiatives are district-wide, with middle and elementary schools kicking off College Awareness Month. Berkeley MixedUP provided our 8th graders with first-hand college life experiences, while our Elementary School Student Government Association launched college awareness boards and a spirit week, promoting college visibility.

Wrapping up March, our 8th graders eagerly anticipate a tour of Merritt College on March 27th to explore college possibilities.

**Mr. Jose Kabeer**  
College Bound Kids Coordinator



## تجربة الفرق في مدرسة AIMS الثانوية: التركيز على التميز الأكاديمي

تركز مدرسة AIMS الثانوية على الإعداد للاختبار. أجرى Juniors اختبارات ACT و SAT و SBAC الإعدادية. استضافت المدرسة الثانوية منزلًا مفتوحًا للعائلات المحتملة في 20 مارس وستستضيف جولات مرتين شهريًا حتى نهاية العام الدراسي. ستكون الجولات يومي الأربعاء والخميس بموعد محدد فقط. أحضر أصدقائك وعائلتك للانضمام إلى عائلة AIMS!

تهانينا لمدرسة AIMS الثانوية على حصولها على لقب مدرسة كاليفورنيا المتميزة. نحن معترف بهم لجهودنا الاستثنائية في سد فجوة الإنجاز، وخلق مناخ مدرسي إيجابي، وضمان التحصيل الأكاديمي للطلاب! كان أداء الطلاب جيدًا في ELA والرياضيات وأظهروا معدلات تخرج عالية.

**السيدة شانيل كلارك**

رئيسة الأكاديمية بالمدرسة الثانوية

## Experience the AIMS High School Difference: A Focus on Academic Excellence

AIMS High School is focused on test prep. Juniors took the ACT, SAT, and SBAC prep exams. The High School hosted an Open House for prospective families on March 20th and will host tours twice a month until the end of the school year. The tours will be on Wednesday and Thursday by appointment only. Bring your friends and family to join the AIMS Family!



Congratulations to AIMS High School on being named as a California Distinguished School. We are recognized for exceptional efforts in closing the achievement gap, creating a positive school climate, and ensuring student academic achievement! Students performed well in ELA and Math and demonstrated high graduation rates.

**Ms. Chaniel Clark**  
High School Head of Academics



## يسلط الضوء على مدرسة AIMS الثانوية

يعمل طلاب الفنون والتصميم في المدرسة الثانوية على التقاط الصور الشخصية ومحافظ الرسم.

يقوم أولياء الأمور بزيارة الحرم الجامعي لمعرفة المزيد عن البرنامج.

يقدم مدرس تاريخ العالم AP الدورات الدراسية والتوقعات لفصله.

يصف مدرس اللغة الإنجليزية والتركييب في AP كيفية استخدام الروح والرثاء والشعارات لتفسير النص.

يقدم مدرس تاريخ العالم AP الدورات الدراسية والتوقعات لفصله.

## AIMS HS Highlights



High School arts and design students work on self-portraits and painting portfolios.



Parents visit campus to learn more about the program.



AP World History teacher introduces coursework and expectations for his class.



AP English Language and Composition teacher describes how to use ethos, pathos, and logos to interpret a text.

See more at [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

## ألعاب القوى في المدرسة الثانوية

احتفلت مدرسة AIMS High School Athletics بموسم الشتاء الناجح في Skyzone Dublin! استمتع الطلاب الرياضيون بلعب كرة السلة والهتاف داخل منزل متقلب وتمرنوا على تمارين الانقسام في الهواء! أتيحت للطلاب فرصة ممارسة ألعاب الأركيد والاستمتاع بالبيتزا والوجبات الخفيفة معًا للاحتفال بالموسم.

عمل عظيم هذا الموسم! لقد ظهر عملك الجاد وتفانيك وروح الفريق في كل مرة تدخل فيها الملعب. سواء كان ذلك من خلال الأطواق أو الهتافات أو الأكاديميين: طلابنا يبذلون كل ما في وسعهم!

تهنئة خاصة ل

سانيا جونسون لفوزها بجائزة الشرف للفريق الثاني

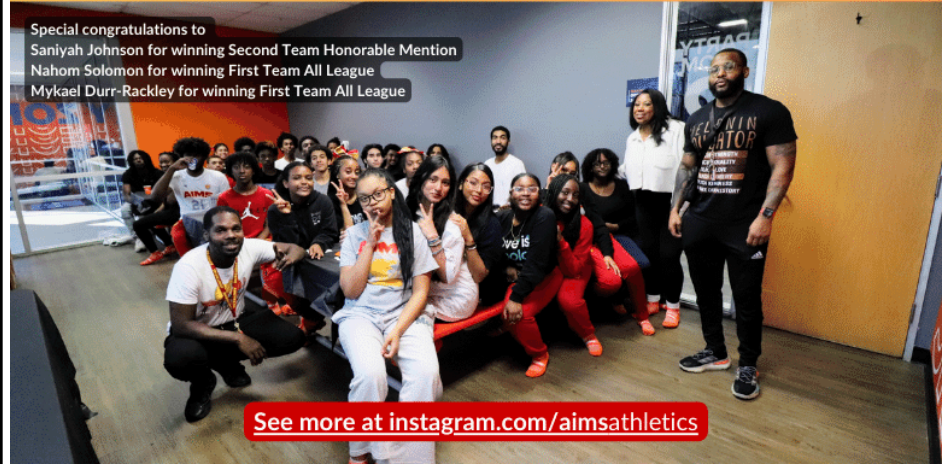
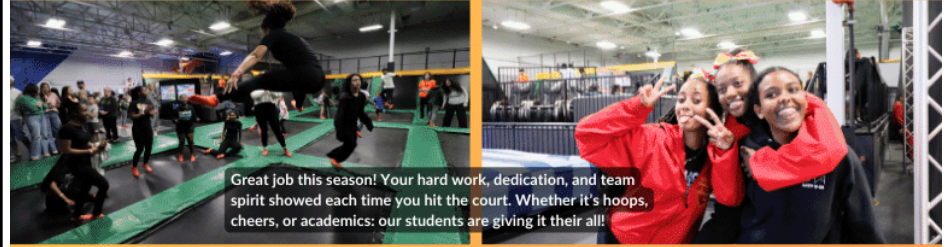
ناحوم سليمان لفوزه بالفريق الأول في الدوري

Mykael Durr-Rackley لفوزه بـ First Team All League

شاهد المزيد على [instagram.com/aimsathletics](https://www.instagram.com/aimsathletics)

## HS Athletics

AIMS High School Athletics celebrated a successful winter season at Skyzone Dublin! The student athlete's enjoyed playing basketball and cheering inside a jumpy house and practiced their splits mid air! Students had an opportunity to play arcade games and enjoyed pizza and snacks together to celebrate the season.





## تم اختيار مدرسة AIMS الثانوية ك مدرسة كاليفورنيا المتميزة 2024

تم تكريم مدرسة AIMS الثانوية باعتبارها مدرسة كاليفورنيا المتميزة لعام 2024، وهي مدرسة معترف بها لسد فجوات التحصيل، وتعزيز المناخ الإيجابي، وضمان النجاح الأكاديمي. مع الأداء القوي في ELA، والرياضيات، ومعدلات التخرج العالية، نتقدم بالتهاني لطلاب ومدرسي وإداريي AIMS لوضع معايير التميز الأكاديمي!

إن التزامنا بالتوقعات العالية والدعم العالي هو ما يحدد نجاحنا. من خلال تقديم دورات AP وبرنامج College Bound Kids والأنشطة اللامنهجية المتنوعة، تضمن AIMS إعداد جميع الطلاب للكلية وما بعدها، مع معدل قبول 100% في جامعات مدتها 4 سنوات.

تعطي مدرسة AIMS الثانوية الأولوية لدعم الطلاب المحرومين اجتماعيًا واقتصاديًا، وتقدم برامج وموارد متخصصة. ومن خلال الدعم القوي للتعليم الخاص وتطوير اللغة الإنجليزية، يتم منح الشباب المتبنين والمشردين أيضًا أولوية التسجيل، مما يجسد التزامنا بالتعليم الشامل للجميع.

تهانينا لمجتمع AIMS على تفانيكم وعملكم الجاد، مما يجسد روح AIMSTRONG والتزامها بالتميز.

## AIMS High School is selected as 2024 California Distinguished School

AIMS High School is honored as a 2024 California Distinguished School, recognized for closing achievement gaps, fostering a positive climate, and ensuring academic success. With strong performance in ELA, Math, and high graduation rates, congratulations are due to AIMS students, teachers, and administrators for setting the standard in academic excellence!



Our commitment to high expectations with high support defines our success. Offering AP courses, the College Bound Kids program, and diverse extracurricular activities, AIMS ensures all students are prepared for college and beyond, with a 100% acceptance rate to 4-year universities.

AIMS High School prioritizes support for socioeconomically disadvantaged students, offering specialized programs and resources. With strong Special Education and English Language Development support, foster and homeless youth are also given priority enrollment, embodying our commitment to inclusive education for all.

Congratulations to the AIMS community for your dedication and hard work, exemplifying the AIMSTRONG spirit and commitment to excellence.



AIMSK12.ORG



AIMS K-12  
COLLEGE PREP  
CHARTER DISTRICT