

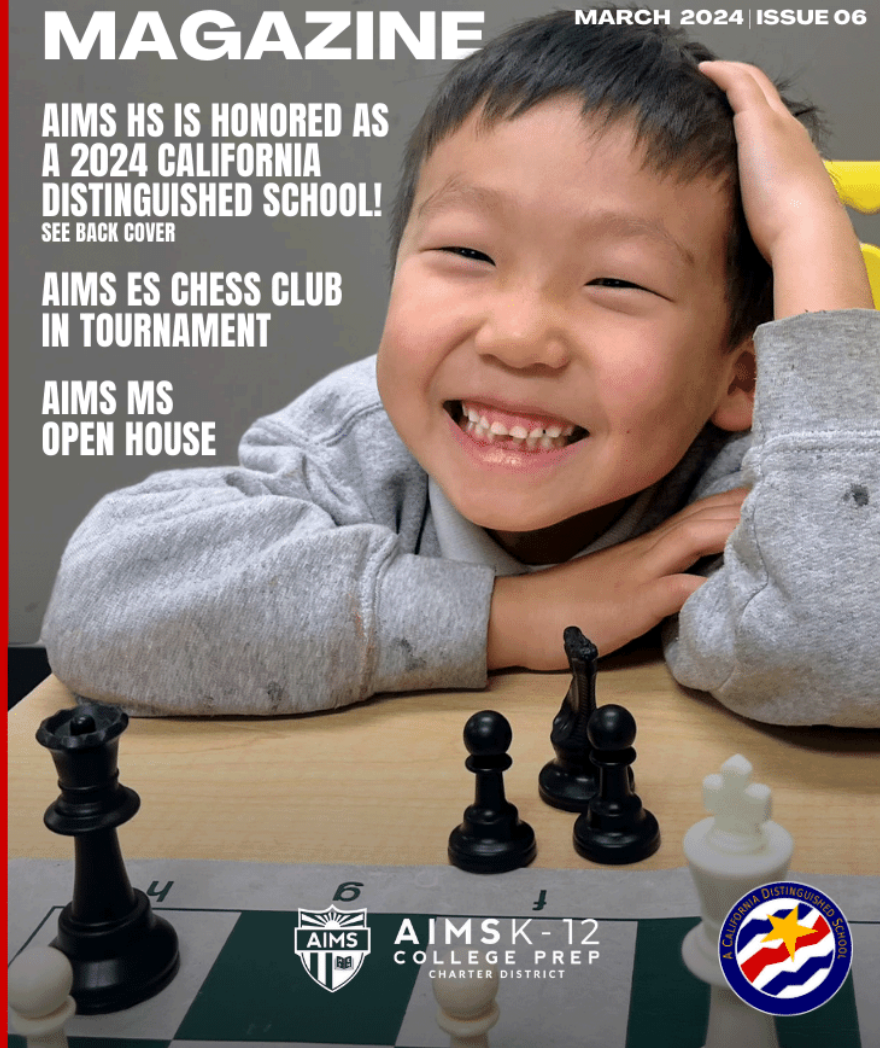
# AIMS EAGLE TALK MAGAZINE

MARCH 2024 | ISSUE 06

**AIMS HS IS HONORED AS  
A 2024 CALIFORNIA  
DISTINGUISHED SCHOOL!**  
SEE BACK COVER

**AIMS ES CHESS CLUB  
IN TOURNAMENT**

**AIMS MS  
OPEN HOUSE**



**AIMS K-12**  
COLLEGE PREP  
CHARTER DISTRICT



Revista AIMS Eagle Talk  
marzo 2024 | Número 06

¡La escuela secundaria AIMS es honrada como Escuela Distinguida de California 2024!  
Ver contraportada.

Club de Ajedrez de la Escuela Primaria AIMS en un torneo.

Jornada de puertas abiertas de la escuela secundaria AIMS.

## March – A Celebration of Women’s Achievements at AIMS

As we navigate through the vibrant month of March, we celebrate not just the blossoming of spring but also the remarkable contributions and achievements of women around the world. At AIMS, March holds a special place in our hearts as we honor the incredible journey and accomplishments of our women leaders. Superintendent Woods-Cadiz proudly reflects on the strides we’ve made toward fostering an inclusive and empowering environment for women in leadership and beyond.

AIMS has long been at the forefront of championing gender equality and women’s empowerment. Our commitment is not just a statement; it’s an actionable reality deeply embedded in our programs and initiatives. This month, we shine a light on some of our flagship endeavors that underscore our dedication to uplifting women.

### **Techbridge: Engineering Futures**

In a world where women are significantly underrepresented in STEM fields, AIMS took a bold step with the introduction of Tech Bridge. This engineering program, specifically designed for girls, aims to bridge the gender gap in STEM by providing young women with the tools, knowledge, and confidence to pursue careers in engineering. Through hands-on workshops, mentorship from female engineers, and exposure to real-world projects, Tech Bridge is molding the next generation of women leaders in STEM.

### **All Tied Up: Nurturing Tomorrow’s Leaders**

Understanding the importance of mentorship and guidance in shaping young minds, AIMS launched All Tied Up, a mentorship program tailored for girls. This initiative pairs young women with accomplished female mentors from various fields, offering them a unique opportunity to learn, grow, and envision their futures with no limits. All Tied Up is more than a program; it’s a community of support, encouragement, and empowerment for girls at a crucial stage in their lives.

### **Focusing on Success for All**

At the heart of AIMS’ mission is the belief that every student deserves the chance to succeed, regardless of gender or background. We have implemented a comprehensive system aimed at boosting the success of traditionally underperforming subgroups, including women. This approach involves tailored support, resources, and opportunities designed to level the playing field and ensure that every student can achieve their full potential.

Superintendent Woods-Cadiz’s message is clear: AIMS is not just proud of our women leaders; we are committed to continuing our support and investment in programs that empower women at all levels. March may be the month we spotlight these efforts, but our dedication to women’s empowerment is unwavering throughout the year.

As we celebrate Women’s History Month, let us all take a moment to acknowledge and appreciate the profound impact women have on our world. At AIMS, we are inspired by our women leaders every day and are dedicated to paving the way for future generations of women to lead, innovate, and thrive.

To all the women making a difference at AIMS and beyond: we see you, we appreciate you, and we thank you. Here’s to continuing to break barriers and build a brighter future for all.

**Superintendent Maya Woods-Cadiz**  
AIMS K-12 College Prep Charter District



## Marzo: celebración de los logros de las mujeres en AIMS

Mientras navegamos por el vibrante mes de marzo, celebramos no sólo el florecimiento de la primavera sino también las notables contribuciones y logros de las mujeres de todo el mundo. En AIMS, marzo ocupa un lugar especial en nuestros corazones mientras honramos el increíble viaje y los logros de nuestras mujeres líderes. La superintendente Woods-Cadiz reflexiona con orgullo sobre los avances que hemos logrado para fomentar un entorno inclusivo y empoderador para las mujeres en el liderazgo y más allá.

AIMS ha estado durante mucho tiempo a la vanguardia de la defensa de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Nuestro compromiso no es sólo una declaración; es una realidad viable profundamente arraigada en nuestros programas e iniciativas. Este mes, destacamos algunos de nuestros esfuerzos emblemáticos que subrayan nuestra dedicación a elevar a las mujeres.

### **Techbridge: futuros de la ingeniería**

En un mundo donde las mujeres están significativamente subrepresentadas en los campos STEM, AIMS dio un paso audaz con la introducción de Tech Bridge. Este programa de ingeniería, diseñado específicamente para niñas, tiene como objetivo cerrar la brecha de género en STEM brindando a las mujeres jóvenes las herramientas, el conocimiento y la confianza para seguir carreras en ingeniería. A través de talleres prácticos, tutoría de ingenieras y exposición a proyectos del mundo real, Tech Bridge está moldeando a la próxima generación de mujeres líderes en STEM.

### **Todo atado: nutrir a los líderes del mañana**

Al comprender la importancia de la tutoría y la orientación para moldear las mentes jóvenes, AIMS lanzó All Tied Up, un programa de tutoría diseñado para niñas. Esta iniciativa une a mujeres jóvenes con mentoras exitosas de diversos campos, ofreciéndoles una oportunidad única para aprender, crecer e imaginar su futuro sin límites. All Tied Up es más que un programa; es una comunidad de apoyo, aliento y empoderamiento para niñas en una etapa crucial de sus vidas.

### Centrándose en el éxito para todos

En el centro de la misión de AIMS está la creencia de que cada estudiante merece la oportunidad de tener éxito, independientemente de su género o procedencia. Hemos implementado un sistema integral destinado a impulsar el éxito de subgrupos tradicionalmente de bajo rendimiento, incluidas las mujeres. Este enfoque implica apoyo, recursos y oportunidades personalizados diseñados para nivelar el campo de juego y garantizar que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.

El mensaje de la superintendente Woods-Cadiz es claro: AIMS no sólo está orgulloso de nuestras mujeres líderes; Estamos comprometidos a continuar nuestro apoyo e inversión en programas que empoderen a las mujeres en todos los niveles. Puede que marzo sea el mes en el que destacamos estos esfuerzos, pero nuestra dedicación al empoderamiento de las mujeres es inquebrantable durante todo el año.

Mientras celebramos el Mes de la Historia de la Mujer, tomemos un momento para reconocer y apreciar el profundo impacto que las mujeres tienen en nuestro mundo. En AIMS, nos inspiramos todos los días en nuestras mujeres líderes y nos dedicamos a allanar el camino para que las futuras generaciones de mujeres lideren, innoven y prosperen.

A todas las mujeres que marcan la diferencia en AIMS y más allá: las vemos, las apreciamos y les damos las gracias. Brindemos por seguir rompiendo barreras y construyendo un futuro mejor para todos.

**Superintendente Maya Woods-Cádiz**

Distrito autónomo de preparación universitaria AIMS K-12

## Celebrating Excellence: AIMS Middle and High Schools Shine at the Raise the Bar Awards

AIMS Middle and High Schools were honored at the Raise the Bar Awards, recognizing outstanding achievement among Black and Brown students in A-G requirements, ELA, and Math.

With double-digit improvements in ELA and Math, AIMS High School also saw over 80% of Black and Latino students completing their A-G requirements. AIMS Middle School students excelled in both subjects, surpassing benchmarks set by Oakland and California school averages.

We thank Families in Action for their recognition and continue our commitment to supporting all students on their path to success. Join us in the celebration by tuning in to the Families in Action Facebook page: [FIA Facebook Page \(OaklandFamiliesInAction\)](#)!



## Nutritional Nuggets: Empowering Parents with Health Tips from Harvard School of Medicine

I'm completing my Certification from The Harvard School of Medicine Online Nutritional Health Classes. Beginning in April/May, I will share Nutritional Health Tips with the parents via Parents Square and email. The tips will include information about macro and micro vitamins, healthy breakfast, lunch, dinner, and snacks, the benefits of eating vegetables, fruit, and fiber in their diets, and some harmful facts about processed food, and sugar. It will also entail tips on how to read labels.

**Ms. Maryetta Golden**  
Community Liaison Coordinator



## Celebrando la excelencia: las escuelas intermedias y secundarias de AIMS brillan en los premios Raise the Bar Awards

Las escuelas intermedias y secundarias de AIMS fueron honradas con los premios Raise the Bar Awards, que reconocen logros sobresalientes entre los estudiantes negros y morenos en los requisitos A-G, ELA y matemáticas.

Con mejoras de dos dígitos en ELA y Matemáticas, AIMS High School también vio que más del 80% de los estudiantes negros y latinos completaron sus requisitos A-G. Los estudiantes de AIMS Middle School sobresalieron en ambas materias, superando los puntos de referencia establecidos por los promedios escolares de Oakland y California.

Agradecemos a Familias en Acción por su reconocimiento y continuamos con nuestro compromiso de apoyar a todos los estudiantes en su camino hacia el éxito. Únase a nosotros en la celebración sintonizando la página de Facebook de Familias en Acción: [Página de Facebook de la FIA \(OaklandFamiliesInAction\)](#)!

## Nuggets nutricionales: empoderar a los padres con consejos de salud de la Facultad de Medicina de Harvard

Estoy completando mi certificación de las clases de salud nutricional en línea de la Facultad de Medicina de Harvard. A partir de abril/mayo, compartiré consejos de salud nutricional con los padres a través de Parents Square y por correo electrónico. Los consejos incluirán información sobre macro y microvitaminas, desayunos, almuerzos, cenas y meriendas saludables, los beneficios de comer verduras, frutas y fibra en sus dietas, y algunos datos nocivos sobre los alimentos procesados y el azúcar. También incluirá consejos sobre cómo leer las etiquetas.

**Sra. Maryetta Golden**  
Coordinador de Enlace Comunitario

# AIMS SpEd Press

NEWSLETTER FROM AIMS SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT - MAR 2024




## Embracing Neurodiversity: Celebrating Differences, Promoting Inclusion, and Empowering Individuals

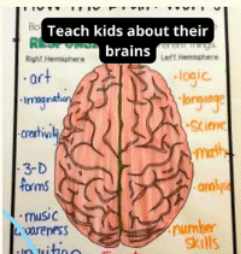
Dear AIMS families!

Monday, 18 to Sunday, 24 March marks Neurodiversity Celebration Week, a worldwide initiative working to transform the way neurodivergent people are perceived and to recognize the many advantages and talents that come with neurodiversity.

Neurodivergence refers to natural variations in how individuals' brains function and process information. It encompasses a range of neurological conditions, including but not limited to autism spectrum disorder (ASD), attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), dyslexia, dyspraxia, Tourette syndrome, and others. Neurodivergent individuals often have unique strengths, perspectives, and ways of experiencing the world.

Ensuring inclusion and acceptance of neurodivergent individuals involves creating environments that recognize and celebrate these differences while providing support and accommodations to enable their full participation. Here are some strategies for promoting inclusion and acceptance:

-  Education and Awareness: Foster understanding and awareness of neurodiversity among staff, students, and the wider community. Provide training sessions, workshops, or educational materials to increase knowledge about various neurological conditions and dispel misconceptions.
-  Accessible Environments: Design physical spaces and educational materials to be accessible and inclusive. Consider factors such as sensory sensitivities, communication preferences, and mobility needs when planning facilities and activities.
-  Flexible Approaches: Embrace flexibility in teaching methods, assessments, and communication styles to accommodate diverse learning preferences. Offer alternative formats for assignments, provide visual aids, and utilize assistive technologies to support neurodivergent students.



## OBJETIVOS Prensa SpEd Boletín del Departamento de Educación Especial de AIMS - Marzo de 2024

### Abrazar la neurodiversidad: celebrar las diferencias, promover la inclusión y empoderar a las personas

Queridas familias AIMS!

Del lunes 18 al domingo 24 de marzo se celebra la Semana de Celebración de la Neurodiversidad, una iniciativa mundial que trabaja para transformar la forma en que se percibe a las personas neurodivergentes y reconocer las muchas ventajas y talentos que conlleva la neurodiversidad.

La neurodivergencia se refiere a variaciones naturales en la forma en que el cerebro de los individuos funciona y procesa la información. Abarca una variedad de afecciones neurológicas, que incluyen, entre otras, el trastorno del espectro autista (TEA), el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), la dislexia, la dispraxia, el síndrome de Tourette y otras. Los individuos neurodivergentes suelen tener fortalezas, perspectivas y formas únicas de experimentar el mundo.





Garantizar la inclusión y aceptación de individuos neurodivergentes implica crear entornos que reconozcan y celebren estas diferencias y al mismo tiempo brinden apoyo y adaptaciones para permitir su plena participación. A continuación se presentan algunas estrategias para promover la inclusión y la aceptación:

- Educación y concientización: Fomentar la comprensión y la concientización sobre la neurodiversidad entre el personal, los estudiantes y la comunidad en general. Proporcionar sesiones de capacitación, talleres o materiales educativos para aumentar el conocimiento sobre diversas afecciones neurológicas y disipar conceptos erróneos.
- Entornos accesibles: Diseñar espacios físicos y materiales educativos para que sean accesibles e inclusivos. Considere factores como la sensibilidad sensorial, las preferencias de comunicación y las necesidades de movilidad al planificar instalaciones y actividades.
- Enfoques flexibles: adopte la flexibilidad en los métodos de enseñanza, evaluaciones y estilos de comunicación para adaptarse a

# AIMS SpEd Press

NEWSLETTER FROM AIMS SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT - MAR 2024



-  **Individualized Support:** Recognize that each neurodivergent individual is unique and may require different types of support. Work collaboratively with students, their families, and support professionals to develop personalized accommodations and strategies that meet their specific needs.
-  **Promote Acceptance:** Foster a culture of acceptance and respect for neurodiversity within the school or organization. Encourage empathy, kindness, and inclusivity among students, staff, and stakeholders through initiatives such as peer support programs, awareness campaigns, and inclusive language practices.
-  **Advocate for Inclusion:** Advocate for policy changes and institutional practices that promote the inclusion of neurodivergent individuals in all aspects of society. Support initiatives that prioritize accessibility, diversity, and equity in education, employment, healthcare, and community services.
-  **Celebrate Neurodiversity:** Celebrate the strengths, talents, and contributions of neurodivergent individuals. Showcase their achievements, talents, and unique perspectives through events, presentations, and recognition programs to promote positive representation and reduce stigma.

By embracing neurodiversity and implementing inclusive practices, we can create environments where all individuals, regardless of their neurological differences, feel valued, respected, and empowered to thrive.

*Ms. Deborah Woods*  
Director of Special Education

diversas preferencias de aprendizaje. Ofrezca formatos alternativos para las tareas, proporcione ayudas visuales y utilice tecnologías de asistencia para apoyar a los estudiantes neurodivergentes.

## OBJETIVOS Prensa SpEd

### Boletín del Departamento de Educación Especial de AIMS - Marzo de 2024

- **Apoyo individualizado:** reconozca que cada individuo neurodivergente es único y puede requerir diferentes tipos de apoyo. Trabajar en colaboración con los estudiantes, sus familias y profesionales de apoyo para desarrollar adaptaciones y estrategias personalizadas que satisfagan sus necesidades específicas.
- **Promover la aceptación:** Fomentar una cultura de aceptación y respeto por la neurodiversidad dentro de la escuela u organización. Fomentar la empatía, la amabilidad y la inclusión entre los estudiantes, el personal y las partes interesadas a través de iniciativas como programas de apoyo entre pares, campañas de concientización y prácticas lingüísticas inclusivas.
- **Abogar por la inclusión:** Abogar por cambios de políticas y prácticas institucionales que promuevan la inclusión de personas neurodivergentes en todos los aspectos de la sociedad. Apoyar iniciativas que prioricen la accesibilidad, la diversidad y la equidad en la educación, el empleo, la atención médica y los servicios comunitarios.
- **Celebre la neurodiversidad:** celebre las fortalezas, los talentos y las contribuciones de las personas neurodivergentes. Muestre sus logros, talentos y perspectivas únicas a través de eventos, presentaciones y programas de reconocimiento para promover la representación positiva y reducir el estigma.

Al abrazar la neurodiversidad e implementar prácticas inclusivas, podemos crear entornos donde todos los individuos, independientemente de sus diferencias neurológicas, se sientan valorados, respetados y capacitados para prosperar.

**Sra. Deborah Woods**  
Director de Educación Especial

## Marching Towards Success: A Look Inside Our Book Fair, Spirit Week, and More!

### 📖🌟 Book Fair, Spirit Week, & College-Bound Fun

For the month of March, we are celebrating book fair, spirit week, March Madness, college-bound with mock college applications and interviews for grades 3-5, quarterly assessment such as SRI, SMI and Pink benchmark.

### 👩🏫💡 Empowering Educators & Wrapping Up Quarter 3

Staff are also receiving professional development training at the end of the month and wrapping up quarter 3 with report cards on the week of 3/25.

### 📺📖 Powering Up for Quarter 4 with SBAC Prep

We are spearheading toward quarter 4 with strong SBAC preparation.

**Ms. Axia Vang**  
Elementary School Head of Academics



Marchando hacia el éxito: ¡una mirada al interior de nuestra feria del libro, semana del espíritu y más!

### Feria del libro, semana espiritual y diversión universitaria

Durante el mes de marzo, celebraremos la feria del libro, la semana del espíritu, March Madness, la llegada a la universidad con simulacros de solicitudes universitarias y entrevistas para los grados 3 a 5, evaluaciones trimestrales como SRI, SMI y Pink benchmark.

### Empoderar a los educadores y concluir el tercer trimestre

El personal también recibirá capacitación de desarrollo profesional a fin de mes y concluirá el tercer trimestre con boletas de calificaciones en la semana del 25 de marzo.

### Preparándonos para el cuarto trimestre con SBAC Prep

Estamos avanzando hacia el cuarto trimestre con una sólida preparación para el SBAC.

**Sra. Axia Vang**  
Director Académico de Escuela Primaria

## AIMS ES Highlights



ES students experimenting with color pastels during art class



ES students attending Williams-Easterling Community Chess Tournament!



ES students working on College Bound worksheet



ES students attending college bound assembly



Van Gogh collage making in progress

[See more at instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

## Aspectos destacados de la escuela primaria AIMS

Estudiantes de primaria experimentando con colores pasteles durante la clase de arte.

Estudiantes de escuela primaria que asisten a la asamblea con destino a la universidad.

Estudiantes de escuela primaria que asisten al torneo de ajedrez comunitario Williams-Easterling.

Estudiantes de primaria trabajando en una hoja de trabajo de College Bound.

Collage de Van Gogh en proceso.



# AIMS ELD

DEPARTMENT UPDATES / MAR 2024

## Exploring Linguistic Diversity: A Glimpse into the Home Languages of AIMS Families

Celebrating Linguistic Diversity at AIMS: Of our community of more than 1,300 families, 240 represent non-English-speaking households. These families speak 15 different home languages, including Amharic, Arabic, Cantonese, Mandarin, Spanish, and more!

Through our dedicated English Language Development department, we provide tailored support to ensure equitable access to education. Let's continue to embrace and celebrate the richness of linguistic diversity at AIMS.

Home Languages	Number of Families	Percentages
Cantonese	65	27.1%
Tigrinya	42	17.5%
Spanish	35	14.6%
Arabic	25	10.4%
Mandarin	22	9.2%
Amharic	20	8.3%
Toishanese	11	4.6%
Vietnamese	7	2.9%
Somali	5	2.1%
Khmer	2	0.8%
Korean	2	0.8%
Burmese	1	0.4%
Chaozhou	1	0.4%
Farsi	1	0.4%
Mongolian	1	0.4%

Ms. Adria Banihashemi  
K-12 ELD Coordinator



## OBJETIVOS ELD Actualizaciones del departamento / marzo de 2024

Explorando la diversidad lingüística: un vistazo a los idiomas nativos de las familias AIMS

Celebrando la diversidad lingüística en AIMS: De nuestra comunidad de más de 1300 familias, 240 representan hogares que no hablan inglés. ¡Estas familias hablan 15 idiomas nativos diferentes, incluidos amárico, árabe, cantonés, mandarín, español y más!

A través de nuestro departamento dedicado de Desarrollo del Idioma Inglés, brindamos apoyo personalizado para garantizar un acceso equitativo a la educación. Sigamos abrazando y celebrando la riqueza de la diversidad lingüística en AIMS.

Idiomas del hogar	Número de familias	Porcentajes
cantonés	sesenta y cinco	27,1%
Tigrinya	42	17,5%
Español	35	14,6%
Arábica	25	10,4%
mandarín	22	9,2%
amárico	20	8,3%
toishanés	11	4,6%
vietnamita	7	2,9%
somalí	5	2,1%
jemer	2	0,8%
coreano	2	0,8%
birmano	1	0,4%
Chaozhou	1	0,4%
farsi	1	0,4%
mongol	1	0,4%


Sra. Adria Banihashemi  
Coordinador ELD K-12


# AIMS ELD


DEPARTMENT UPDATES / MAR 2024

## **Spring into Language Learning: Family-Friendly Activities for Springtime Fun!**

Celebrate the arrival of spring with family-friendly activities that not only celebrate the season, but also enhance language skills in children. Here are three spring activities designed to create an educational environment for the whole family:

 **Indoor Planting Adventure:** Engage in planting activities using small pots and seeds indoors. Discuss the growth process and introduce related vocabulary. Encourage children to describe the plants as they develop.

 **Window Art Gallery:** Create an art display on windows using washable window markers or stickers. Encourage children to describe their artwork and share stories. Use descriptive language to discuss colors, shapes, and imaginative elements.

 **City Nature Exploration:** Explore local parks, sidewalks, and urban green spaces to observe nature. Introduce vocabulary related to city flora, fauna, and seasonal changes. Engage in conversations about the unique aspects of nature in an urban setting.

These spring activities embrace the beauty of the season and create opportunities for language development in an interactive way!





## OBJETIVOS ELD


### Actualizaciones del departamento / marzo de 2024

Saltar al aprendizaje de idiomas:  
¡Actividades familiares para divertirse en primavera!

Celebre la llegada de la primavera con actividades familiares que no solo celebran la temporada, sino que también mejoran las habilidades lingüísticas de los niños. Aquí hay tres actividades de primavera diseñadas para crear un ambiente educativo para toda la familia:

 **Aventura de plantación en interiores:** participe en actividades de plantación utilizando pequeñas macetas y semillas en interiores. Discuta el proceso de crecimiento e introduzca vocabulario relacionado. Anime a los niños a describir las plantas a medida que se desarrollan.

 **Galería de arte en ventanas:** cree una exhibición de arte en las ventanas usando marcadores o calcomanías lavables para ventanas. Anime a los niños a describir sus obras de arte y compartir historias. Utilice lenguaje descriptivo para discutir colores, formas y elementos imaginativos.

 **Exploración de la naturaleza de la ciudad:** explore parques locales, aceras y espacios verdes urbanos para observar la naturaleza. Introducir vocabulario relacionado con la flora, la fauna y los cambios estacionales de la ciudad. Participar en conversaciones sobre los aspectos únicos de la naturaleza en un entorno urbano.

¡Estas actividades primaverales abrazan la belleza de la estación y crean oportunidades para el desarrollo del lenguaje de una manera interactiva!

## Middle School: Academic Progress, Test Prep, Family Engagement, and Open Enrollment for MS!

This month, our focus is on key academic and family engagement initiatives:

**Academics:** Middle school students stay on track with curriculum progression and benchmark assessments, ensuring they meet learning objectives.

**Test Prep:** Students are actively engaged in Scholastic Math and Reading assessments and interim SBAC assessments to prepare for the upcoming SBAC in May.

**Family Engagement:** We welcomed prospective families during our Open House event and offered family tours, allowing parents to connect with teachers and experience our learning community firsthand.

Take advantage of the opportunity to join our vibrant learning community! Enrollment is now open for 6th to 8th grade. Help spread the word about AIMS' amazing programs to your neighbors, friends, and family!

Together, we're committed to creating a supportive environment where students thrive academically, with strong partnerships between home and school.

**Ms. Zubida Bakheit**  
Middle School Head of Academics



Escuela intermedia: progreso académico, preparación para exámenes, participación familiar e inscripción abierta para MS.

Este mes, nos centramos en iniciativas clave de participación académica y familiar:

**Académico:** los estudiantes de secundaria se mantienen al día con la progresión del plan de estudios y las evaluaciones comparativas, asegurando que cumplan con los objetivos de aprendizaje.

**Preparación para exámenes:** los estudiantes participan activamente en las evaluaciones Scholastic de Matemáticas y Lectura y en las evaluaciones provisionales SBAC para prepararse para el próximo SBAC en mayo.

**Participación familiar:** Dimos la bienvenida a las posibles familias durante nuestro evento de puertas abiertas y ofrecimos recorridos familiares, lo que permitió a los padres conectarse con los maestros y experimentar nuestra comunidad de aprendizaje de primera mano.

¡Aproveche la oportunidad de unirse a nuestra vibrante comunidad de aprendizaje! Ya están abiertas las inscripciones para 6to a 8vo grado. ¡Ayude a correr la voz sobre los increíbles programas de AIMS entre sus vecinos, amigos y familiares!

Juntos, estamos comprometidos a crear un entorno de apoyo donde los estudiantes prosperen académicamente, con asociaciones sólidas entre el hogar y la escuela.

**Sra. Zubida Bakheit**  
Director Académico de Escuela Secundaria

## AIMS MS Highlights



## Aspectos destacados de la escuela secundaria AIMS

Estudiantes de secundaria interpretando un conjunto de jazz para un evento de puertas abiertas

Estudiantes de secundaria practicando música y aprendiendo a tocar el teclado.

¡Estudiantes de secundaria disfrutando de actividades durante el evento de puertas abiertas!

Estudiantes de secundaria ayudando en el puesto de palomitas de maíz durante el evento de puertas abiertas

Ver más en [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)



See more at [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

# College-bound Kid's Corner

A NEWSLETTER FROM AIMS COLLEGE BOUND COORDINATOR

## **AIMS K12: Springing Forward with Student Achievements and College Success!**

Spring brings an array of opportunities for AIMS K12 students, who are reaping the rewards of their winter efforts. Among these opportunities, a Junior has been selected for Pre-College Summer courses at Brown University, while three others secured internships at Berkeley University's Science Center. Meanwhile, our seniors achieved an impressive 100% acceptance rate into various four-year colleges, including prestigious institutions like UCSF, UCLA, and Stanford.

On March 11th, 20 students explored CSU San Jose, discovering unique opportunities such as obtaining a pilot license upon graduation. Additionally, we prioritize minimizing student debt by actively pursuing scholarship opportunities, including the Oakland Promise Scholarship, with 21 eligible students and an 86% completion rate this year, thanks to the efforts of Mr. Kabeer and the counseling staff.

College awareness initiatives are district-wide, with middle and elementary schools kicking off College Awareness Month. Berkeley MixedUP provided our 8th graders with first-hand college life experiences, while our Elementary School Student Government Association launched college awareness boards and a spirit week, promoting college visibility.

Wrapping up March, our 8th graders eagerly anticipate a tour of Merritt College on March 27th to explore college possibilities.

**Mr. Jose Kabeer**  
College Bound Kids Coordinator



## Rincón para niños con destino a la universidad

### Un boletín informativo del coordinador universitario de AIMS

**OBJETIVOS K12: ¡Avanzando con los logros estudiantiles y el éxito universitario!**

La primavera trae una variedad de oportunidades para los estudiantes de AIMS K12, quienes están cosechando las recompensas de sus esfuerzos invernales. Entre estas oportunidades, un estudiante de tercer año ha sido seleccionado para cursos de verano preuniversitarios en la Universidad de Brown, mientras que otros tres obtuvieron pasantías en el Centro de Ciencias de la Universidad de Berkeley. Mientras tanto, nuestros estudiantes del último año lograron una impresionante tasa de aceptación del 100 % en varias universidades de cuatro años, incluidas instituciones prestigiosas como UCSF, UCLA y Stanford.

El 11 de marzo, 20 estudiantes exploraron CSU San José y descubrieron oportunidades únicas, como obtener una licencia de piloto al graduarse. Además, damos prioridad a minimizar la deuda estudiantil mediante la búsqueda activa de oportunidades de becas, incluida la beca Oakland Promise, con 21 estudiantes elegibles y una tasa de finalización del 86 % este año, gracias a los esfuerzos del Sr. Kabeer y el personal de consejería.

Las iniciativas de concientización universitaria se extienden a todo el distrito, y las escuelas intermedias y primarias inician el Mes de la concientización universitaria. Berkeley MixedUP brindó a nuestros estudiantes de octavo grado experiencias de vida universitaria de primera mano, mientras que nuestra Asociación de Gobierno Estudiantil de Escuela Primaria lanzó tableros de concientización universitaria y una semana espiritual, promoviendo la visibilidad universitaria.

Al concluir marzo, nuestros estudiantes de 8º grado esperan ansiosamente un recorrido por Merritt College el 27 de marzo para explorar las posibilidades universitarias.

**Señor. Jose Kaber**  
Coordinador de niños con destino a la universidad

## Experience the AIMS High School Difference: A Focus on Academic Excellence

AIMS High School is focused on test prep. Juniors took the ACT, SAT, and SBAC prep exams. The High School hosted an Open House for prospective families on March 20th and will host tours twice a month until the end of the school year. The tours will be on Wednesday and Thursday by appointment only. Bring your friends and family to join the AIMS Family!

Congratulations to AIMS High School on being named as a California Distinguished School. We are recognized for exceptional efforts in closing the achievement gap, creating a positive school climate, and ensuring student academic achievement! Students performed well in ELA and Math and demonstrated high graduation rates.

**Ms. Chaniel Clark**  
High School Head of Academics



## Experimente la diferencia de AIMS High School: un enfoque en la excelencia académica

AIMS High School se centra en la preparación para exámenes. Los estudiantes del tercer año tomaron los exámenes de preparación ACT, SAT y SBAC. La escuela secundaria organizó una jornada de puertas abiertas para futuras familias el 20 de marzo y realizará recorridos dos veces al mes hasta el final del año escolar. Los recorridos se realizarán los miércoles y jueves únicamente con cita previa. ¡Traiga a sus amigos y familiares para unirse a la familia AIMS!

Felicitaciones a AIMS High School por ser nombrada Escuela Distinguida de California. ¡Somos reconocidos por nuestros esfuerzos excepcionales para cerrar la brecha de rendimiento, crear un clima escolar positivo y garantizar el rendimiento académico de los estudiantes! Los estudiantes obtuvieron buenos resultados en ELA y Matemáticas y demostraron altas tasas de graduación.

**Sra. Chaniel Clark**  
Director Académico de Escuela Secundaria

## AIMS HS Highlights



High School arts and design students work on self-portraits and painting portfolios.



Parents visit campus to learn more about the program.



AP World History teacher introduces coursework and expectations for his class.



AP English Language and Composition teacher describes how to use ethos, pathos, and logos to interpret a text.

See more at [instagram.com/aims\\_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

## Aspectos destacados de la escuela secundaria AIMS

Los estudiantes de artes y diseño de la escuela secundaria trabajan en autorretratos y portafolios de pintura.

Los padres visitan el campus para obtener más información sobre el programa.

El maestro de Historia Mundial AP presenta el trabajo del curso y las expectativas para su clase.

El maestro de Composición y Lengua Inglesa AP describe cómo usar el ethos, el patetismo y el logotipo para interpretar un texto.

El maestro de Historia Mundial AP presenta el trabajo del curso y las expectativas para su clase.

## HS Athletics

AIMS High School Athletics celebrated a successful winter season at Skyzone Dublin! The student athlete's enjoyed playing basketball and cheering inside a jumpy house and practiced their splits mid air! Students had an opportunity to play arcade games and enjoyed pizza and snacks together to celebrate the season.

## Atletismo de secundaria

¡AIMS High School Athletics celebró una exitosa temporada de invierno en Skyzone Dublin! ¡Los estudiantes atletas disfrutaron jugando baloncesto y animando dentro de una casa saltarina y practicaron sus divisiones en el aire! Los estudiantes tuvieron la oportunidad de jugar juegos electrónicos y disfrutaron juntos de pizza y refrigerios para celebrar la temporada.

¡Buen trabajo esta temporada! Tu arduo trabajo, dedicación y espíritu de equipo se mostraron cada vez que ingresaste a la cancha. Ya sea baloncesto, aplausos o académicos: ¡nuestros estudiantes lo están dando todo!

Felicitaciones especiales a

Saniyah Johnson por ganar la Mención de Honor del Segundo Equipo

Nahom Solomon por ganar la liga del primer equipo

Mykael Durr-Rackley por ganar la liga del primer equipo

Ver más en [instagram.com/aimsathletics](https://www.instagram.com/aimsathletics)

Great job this season! Your hard work, dedication, and team spirit showed each time you hit the court. Whether it's hoops, cheers, or academics: our students are giving it their all!

Special congratulations to  
Saniyah Johnson for winning Second Team Honorable Mention  
Nahom Solomon for winning First Team All League  
Mykael Durr-Rackley for winning First Team All League

See more at [instagram.com/aimsathletics](https://www.instagram.com/aimsathletics)



## AIMS High School is selected as 2024 California Distinguished School

AIMS High School is honored as a 2024 California Distinguished School, recognized for closing achievement gaps, fostering a positive climate, and ensuring academic success. With strong performance in ELA, Math, and high graduation rates, congratulations are due to AIMS students, teachers, and administrators for setting the standard in academic excellence!



Our commitment to high expectations with high support defines our success. Offering AP courses, the College Bound Kids program, and diverse extracurricular activities, AIMS ensures all students are prepared for college and beyond, with a 100% acceptance rate to 4-year universities.

AIMS High School prioritizes support for socioeconomically disadvantaged students, offering specialized programs and resources. With strong Special Education and English Language Development support, foster and homeless youth are also given priority enrollment, embodying our commitment to inclusive education for all.

Congratulations to the AIMS community for your dedication and hard work, exemplifying the AIMSTRONG spirit and commitment to excellence.



AIMS12.ORG



AIMS K-12  
COLLEGE PREP  
CHARTER DISTRICT

## La escuela secundaria AIMS es seleccionada como 2024 Escuela Distinguida de California

La escuela secundaria AIMS es honrada como Escuela Distinguida de California 2024, reconocida por cerrar las brechas de rendimiento, fomentar un clima positivo y garantizar el éxito académico. Con un sólido desempeño en ELA, Matemáticas y altas tasas de graduación, ¡felicidades a los estudiantes, maestros y administradores de AIMS por establecer el estándar en excelencia académica!

Nuestro compromiso con altas expectativas con un alto apoyo define nuestro éxito. Al ofrecer cursos AP, el programa College Bound Kids y diversas actividades extracurriculares, AIMS garantiza que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y más allá, con una tasa de aceptación del 100% en universidades de 4 años.

AIMS High School prioriza el apoyo a estudiantes en desventaja socioeconómica, ofreciendo programas y recursos especializados. Con un fuerte apoyo a la Educación Especial y el Desarrollo del Idioma Inglés, los jóvenes en hogares de crianza y sin hogar también tienen prioridad en la inscripción, lo que representa nuestro compromiso con la educación inclusiva para todos.

Felicitaciones a la comunidad AIMS por su dedicación y arduo trabajo, ejemplificando el espíritu de AIMSTRONG y su compromiso con la excelencia.